

---

5ª JORNADA DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

---

# **INNOVACIÓN E INTERVENCIÓN EDUCATIVAS**

de

**MONDRAGON UNIBERTSITATEA y  
UNIVERSITAT DE VIC-UNIVERSITAT CENTRAL DE CATALUNYA**

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación  
ESKORIATZA

**Viernes, 2 de junio de 2017**

## COMUNICACIONES DE MONDRAGON UNIBERTSITATEA (MU)

- **Nombre y apellidos:** Maite López.
- **Título de la comunicación:** Una experiencia didáctica de búsqueda, evaluación y selección de información digital en Secundaria.
- **Nombre y apellidos:** Ane Urizar.
- **Título de la comunicación:** Estudio del proceso de socialización de un grupo de jóvenes de procedencia marroquí residentes en la CAV, a través de las narraciones que estos jóvenes hacen sobre sus biografías migratorias y las de sus madres y padres.

## COMUNICACIONES DE UNIVERSITAT DE VIC – UNIVERSITAT CENTRAL DE CATALUNYA (UVic-UCC)

- **Nombre y apellidos:** Rosa Sambola.
- **Título de la comunicación:** La dimensión estética en la Escuela Nueva. La fotografía como fuente documental para el análisis e interpretación de la dimensión estética en las Escuelas de Bosque de Barcelona (1914-1939).
- **Nombre y apellidos:** Clàudia Bassaganya.
- **Título de la comunicación:** Institucionalización del Aprendizaje Servicio en la Universidad de Vic-Universidad Central de Catalunya: Una mirada a nuestros estudios, un reto de futuro.

## POSTERS DE MONDRAGON UNIBERTSITATEA (MU)

- **Nombre y apellidos:** Sirats Santa Cruz.
- **Título del poster:** El uso del portafolio para la evaluación de competencias en los Grados de HUHEZI.
- **Nombre y apellidos:** Nerea Agirre.
- **Título del poster:** El equipo de trabajo como comunidad de aprendizaje colaborativo .
- **Nombre y apellidos:** Itziar Arregi.
- **Título del poster:** Características del juego que se desarrolla en Educación Infantil.
- **Nombre y apellidos:** Marta Quintas.
- **Título del poster:** La opinión de les educadores sobre la participación familiar durante la transformación de la cultura escolar.

- **Nombre y apellidos:** Idurre Gaztañazatorre.
- **Título del poster:** Identificación y caracterización de contextos de aprendizaje e interacciones que facilitan la autoobservación del niño/a en su proceso de desarrollo.
- **Nombre y apellidos:** Haizea Galarraga.
- **Título del poster:** La interacción didáctica y el álbum ilustrado en la educación literaria. Investigación sobre el proceso de formación en un aula de Educación Primaria.
- **Nombre y apellidos:** Nagore Iñurrategi.
- **Título del poster:** Proceso de elaboración y validación de un instrumento de evaluación sobre contextos facilitadores de aprendizaje para el desarrollo de la competencia aprender a aprender.
- **Nombre y apellidos:** Iñigo Arriaran
- **Título del poster:** Observación y análisis del proceso de aprendizaje del alumnado online basado en el uso de la plataforma de aprendizaje Moodle y su experiencia vital en el proceso de aprendizaje.
- **Nombre y apellidos:** Itziar Garcia.
- **Título del poster:** Evaluation of digital competence in EKI teaching material.
- **Nombre y apellidos:** Amaia Fernandez.
- **Título del poster:** Translanguaging: How do Basque bilingual/multilingual students learn English as an L3?.
- **Nombre y apellidos:** Ahots Lejardi.
- **Título del poster:** Construction of Special Education teacher's profile through reflection processes: analysis of written reflections of Practicum students.

## POSTERS DE UNIVERSITAT DE VIC- UNIVERSITAT CENTRAL DE CATALUNYA (UVic-UCC)

- **Nombre y apellidos:** Eva Marichalar.
- **Título del poster:** Walk, eat, rest; preparing people for learning through and in the arts.
- **Nombre y apellidos:** Clàudia Bassaganya.
- **Título del poster:** Service Learning institutionalization in UVic-UCC.
- **Nombre y apellidos:** Laura Farré.
- **Título del poster:** Engagement with students' voices to improve teaching practices in a secondary school.
- **Nombre y apellidos:** Montserrat Faro.
- **Título del poster:** Acquisition of knowledge during clinical simulation: The role of debriefing.

## PROGRAMA / ESKORIATZA. 02/06/2017

09:00-09:15	Saludo y apertura de la jornada.	Begoña Pedrosa Decana de HUHEZI-MU. TONI Tort, director de la Escuela de Doctorado de la UVic-UCC.
09:15-09:45	Presentación de los proyectos y actividades relevantes realizados durante 2016-2017 y en desarrollo dentro de la línea de investigación Innovación e Intervención en sociedades multiculturales y plurilingües.	Dinamizan los coordinadores de esta línea de investigación: Llorenç Comajoan (UVic-UCC) y Pili Sagasta (MU).
09:45-10:15	Presentación de los proyectos y actividades relevantes realizados durante 2016-2017 y en desarrollo dentro de la en la línea de investigación Innovación e Intervención en educación inclusiva.	Dinamizan los coordinadores de esta línea de investigación: Toni Tort (UVic-UCC) y Aitziber Sarobe (MU).
10:15-10:45	Puesta en común y proyección a corto y medio plazo de acciones a realizar entre las dos universidades.	Dinamizan los coordinadores del programa de doctorado de cada universidad: Llorenç Comajoan (UVic-UCC) y Joserra Vitoria (MU).
10:45-12:00	Pausa café y presentación de posters.	Los posters estarán expuestos en el claustro de la facultad y los doctorandos podrán explicar a los solicitantes información más detallada sobre sus trabajos.
12:15-14:00	Presentación de comunicaciones y preguntas abiertas. 4 presentaciones de doctorandos (2 MU y 2 UVic-UCC), 15 minutos para cada una de las presentaciones + 10 minutos para discusión por cada presentación.	<p>MU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maite López. Una experiencia didáctica de búsqueda, evaluación y selección de información digital en Secundaria.</li> <li>• Ane Urizar. Estudio del proceso de socialización de un grupo de jóvenes de procedencia marroquí residentes en la CAV, a través de las narraciones que estos jóvenes hacen sobre sus biografías migratorias y las de sus madres y padres.</li> </ul> <p>UVic-UCC:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rosa Sambola. La dimensión estética en la Escuela Nueva. La fotografía como fuente documental para el análisis e interpretación de la dimensión estética en las Escuelas de Bosque de Barcelona (1914-1939).</li> <li>• Clàudia Bassaganya: Institucionalización del Aprendizaje Servicio en la Universidad de Vic-Universidad Central de Catalunya: Una mirada a nuestros estudios, un reto de futuro.</li> </ul>
14:00-14:30	Clausura de la jornada.	Llorenç Comajoan (UVic-UCC) Joserra Vitoria (MU)



HUMANITATE ETA  
HEZKUNTZA ZIENTZIEN  
FAKULTATEA  
FACULTAD DE  
HUMANIDADES Y  
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



FACULTAT D'EDUCACIÓ,  
TRADUCCIÓ I  
CIÈNCIES HUMANES